

# Arbeiten zum Jahresabschluss

## Hochversetzen und Ausplanen

### Hochversetzen neuer Schüler:

Schülerinnen und Schüler, die im aktuellen Schuljahr bereits geführt werden und erst **nach dem Anlegen des Schuljahres 2017/18 in ASV eingepflegt wurden**, sind nicht automatisch ins neue Schuljahr versetzt worden! Diese Schülerinnen und Schüler müssen manuell (wenn noch nicht geschehen), mittels einer [Sammelversetzung](#) ins Schuljahr 2018/19 „hochversetzt“ werden!

### Ausplanen von Abgängern:

Schülerinnen und Schüler, die beim Anlegen des Schuljahres 2018/19 bereits versetzt wurden und **erst danach die Schule verlassen haben oder zum Schuljahresende 2017/18 verlassen**, bekommen im aktuellen Schuljahr das entsprechende Austrittsdatum eingetragen (wenn noch nicht geschehen). Danach sollten die Schüler im Schuljahr 2018/19 nicht mehr vorhanden sein (da sie die Schule ja vorher verlassen haben). Sollten die Schüler doch noch vorhanden sein, können Sie mit einer [Sammelversetzung endgültig ausgeplant](#) werden.

## Grundschule

Die am Schuljahresende in der Grundschule anstehenden Arbeiten sind hier verlinkt:

### Im laufenden Schuljahr (aktuell 2018/19):

- [Pflege abgehender Schüler](#)

### Im Planungsschuljahr (aktuell 2019/20):

- [Pflege Eingangsklassen / Neue Schüler](#)
- [Pflege Jahrgangsstufen 2 bis 4](#)
- [Pflege der Zurückstellungen / Orga-Klasse](#)
- [Einpfege Englisch in der 3. Jgst.](#)
- [Pflege der Klassen](#)

## Mittelschulen

Die zum Schuljahresende in der Mittelschule anstehenden Arbeiten sind hier verlinkt:

### Im laufenden Schuljahr (aktuell 2017/18):

- [Pflege abgehender Schüler](#)
- [Pflege externer Prüfungsteilnehmer](#)

### Im Planungsschuljahr (aktuell 2018/19):

- [Pflege Eingangsklassen / Neue Schüler](#)
- [Pflege Jahrgangsstufen 5 bis 10](#)
- [Pflege der Klassen](#)

Quelle:

<https://www.asv.bayern.de/doku/> - **Amtliche Schulverwaltung - Dokumentation**

Permanenter Link:

<https://www.asv.bayern.de/doku/gms/jahresabschluss>

Letzte Änderung: **09.12.2018 09:51**