

# Anrechnungen - Pflege/Förderung/Betreuung - Vertretungsreserven

## Übersicht der Eintragungsmöglichkeiten an Grund- und Mittelschulen

Stand der Werteliste: 16.07.2021

Sofern möglich wurde in der ersten Spalte das Kürzel mit der ausführlichen Dokumentation verlinkt.

Kurzform / ggf. Link zur Dokumentation	Anzeigeform	bud.rel.	Kategorie	Bereich	Erläuterung
ASD-UHD	ASD-User-Help-Desk	nein	ANR	TSB	Supporttätigkeit an der Regierung für die ASD-Anwender
ASV-Multi	ASV-Multiplikator, ASV-LTM	nein	ANR	OZAB	ASV-Multiplikatoren / ASV-Leuchtturmmultiplikatoren (koordinierende Multiplikatoren)
ba	Fachberater für Migration	nein	ANR	TSB	Fachberater für Fragen der Migration an den Schulämtern
BEKO_EL_PR	Bera./Koop.Elem.ber/ Prim.ber	nein	ANR	OZAB	Die Anrechnungsstunden Beratung und Kooperation Elementar- und Primarbereich werden vergeben an Kooperationsbeauftragte zur Koordination der Zusammenarbeit von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen auf regionaler Ebene zusammen mit den staatlichen Schulämtern und der Fachaufsicht an den Jugendämtern (u.a. Durchführung gemeinsamer Fortbildungen, Beratung der pädagogischen Fachkräfte und Lehrkräfte im Bereich des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule).
ber	Weiterbildung zum Beratungsl.	nein	ANR	OZAB	
bf	Fachber. Schulamt/Reg.	nein	ANR	TSB	Wichtig: Bei der Bemerkung bitte unbedingt unter „Differenzierung“ zusätzlich entsprechend den passenden Fachberater aus dem Drop-Down Menü auswählen, z.B. FSp für Fachberater Sport
BGs	Beratung Übertrittsbegleitung	nein	ANR	OZAB	Beratungsstunden für die Übertrittsbegleitung ausschließlich an MS

Kurzform / ggf. Link zur Dokumentation	Anzeigeform	bud.rel.	Kategorie	Bereich	Erläuterung
bi	Fachber. Informatik	nein	ANR	TSB	Zusätzliche Anrechnungsstunden Fachberater Informatik
BiUSE	Qualitätsentwicklung Inklusion (BiUSE)	nein	ANR	TSB	Die Anrechnungsstunden Qualitätsentwicklung Inklusion sind für ausgewählte Lehrkräfte mit entsprechender Expertise im Bereich der Inklusion vorgesehen, die die Kooperationsschulräte an den Staatlichen Schulämtern bei ihrer Arbeit in der Qualitätsentwicklung der Schulen mit Schulprofil Inklusion wie auch der weiteren Formen der Inklusion unterstützen. → Beauftragte für inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung (BiUSE).
bsi	Beratung Schulamt (Inklusion)	nein	ANR	TSB	Die Anrechnungsstunden Beratung Schulamt (Inklusion) sind für Tätigkeiten an unabhängigen Beratungsstellen Inklusion am Staatlichen Schulamt vorgesehen. Sie übernehmen die Beratungstätigkeit von Schülerinnen und Schülern, Eltern oder auch Lehrkräften.
DigitUS-Mu	DigitUS-Multiplikator	nein	ANR	SAT	Anrechnungen für die Multiplikatoren „Digitalisierung von Unterricht in der Schule“ im Rahmen des DigitUS-Projekts. (siehe auch <a href="http://www.digitus.lmu.de">www.digitus.lmu.de</a> )
<a href="#">D_VORKURS</a>	Vorkurs Deutsch/Sprachförd.	ja	<b>PFB</b>	OZAB	Der Vorkurs Deutsch ist eine Deutschfördermaßnahme in Kindergärten und Grundschulen für alle Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf im Deutschen als Zweitsprache.
<a href="#">D_VORK_EPK</a>	Vorkurs (ext. Personal)	ja	<b>PFB</b>	OZAB	Vorkurs Deutsch oder Vorkurs Sprachförderung, in dem externes Personal eines Kooperationspartners eingesetzt ist.
dk	Verbundkoordinator	nein	ANR	DIR	
<a href="#">ds</a>	Schulleiter	nein	ANR	DIR	
dv	Ständ. Vertreter	nein	ANR	DIR	
dx	sonstige Aufgaben Schulleitung	nein	ANR	DIR	

Kurzform / ggf. Link zur Dokumentation	Anzeigeform	bud.rel.	Kategorie	Bereich	Erläuterung
fb	Beratungslehrer (Schule)	nein	ANR	FSF	Stunden für die Tätigkeit als Beratungslehrkraft an der Schule (ohne Übertrittsbegleitung, vgl. BG oben); hier sollen auch die zusätzlichen Stunden für Beratungslehrkräfte ab Schuljahr 2021/22 erfasst werden
fm	Mittelschulstundenpool	nein	ANR	MST	Zum Ausgleich der Übernahme zusätzlicher klassenübergreifender Aufgaben (z. B. im Bereich der Koordination der Abschlussprüfungen, der Koordination der Betriebspraktika etc.) an Mittelschulen kann für jeweils 95 Schülerinnen und Schüler eine Anrechnungsstunde gewährt werden. Maßgebend ist die Schülerzahl im Schulamtsbezirk nach der vorläufigen Unterrichtsübersicht. Über die Verteilung der Anrechnungsstunden auf die Schulen entscheidet bei Verbänden die Verbundkoordinatorin bzw. der Verbundkoordinator, in allen anderen Fällen das Staatliche Schulamt, über die Vergabe innerhalb der Schule die Schulleitung nach Anhörung der Lehrerkonferenz.
fy	Systembetreuer	nein	ANR	FSF	
<a href="#">GGT_90</a>	GGT 90 min Einsatz	<b>ja</b>	<b>PFB</b>	OZAB	90 minütiger Einsatz im gebundenen Ganzttag gemäß KMBek vom 10. Februar 2020, 2.3.1 und 3.3.3
<a href="#">GGT_90_ZUW</a>	GGT 90 min Einsatz (Zuwendung)	nein	PFB	OZAB	90 min Einsatz im gebundenen Ganzttag gemäß KMBek vom 31. Januar 2018, 3.3 ( <u>nur</u> an Privatschulen)
iBdB	Inf.techn. Berater dB	nein	ANR	SAT	Informationstechnische Beraterinnen und Berater digitale Bildung

Kurzform / ggf. Link zur Dokumentation	Anzeigeform	bud.rel.	Kategorie	Bereich	Erläuterung
ILF	indiv. Lernförderung (FöL)	ja	PFB	OZAB	Förderlehrer werden überwiegend zur Differenzierung eingesetzt. Diese Differenzierungsstunden werden ohne Schülerzuordnung mit der (nicht budgetrelevanten) <u>Lehrerstundenart ILF</u> indiv. Lernförderung (FöL) (Lehrerstundenkategorie Pflege, Förderung, Betreuung) gemeldet. Des Weiteren gilt: Soll ein FöL über die genannte Anzahl an budgetrelevanten Stunden hinaus im Bereich Pflege, Förderung, Betreuung eingesetzt werden (z. B. im Vorkurs), so sind diese als ILF-Stunden zu melden.
INK	Förderung Inklusion	ja	PFB	OZAB	<u>Inklusion an der Schule</u> , sofern diese nicht im Rahmen von Unterricht stattfindet. Für Inklusion im Rahmen von Unterricht sollte das entsprechende Unterrichtselement mit dem Zusatzbedarfsgrund <i>Inklusion</i> gekennzeichnet werden.
KOOP_KG_GS	Kooperation Kindergarten u. GS	ja	PFB	OZAB	Die Lehrerstunden Kooperation Kindergarten und GS werden für Lehrkräfte an Grundschulen vergeben, die mit den kooperierenden Kindergärten auf Schulebene konkrete Projekte und Maßnahmen zur Intensivierung der Kooperation von Kindergarten und Grundschule durchführen. Sofern diese Projekte im Zusammenhang mit Unterricht durchgeführt werden, kann beispielsweise im BU auch der Zusatzbedarfsgrund Kooperation Kindergarten und GS (Kürzel KOOP_KG_GS) verwendet werden.
lb	Betreuungslehrer	nein	ANR	SEM	inkl. Hospitationsstunden für Ein-Fach-Fachlehrer (EFFL) in Ausbildung <b>und</b> für den jeweiligen Ausbilder (GS, MS, FL, FöL)

Kurzform / ggf. Link zur Dokumentation	Anzeigeform	bud.rel.	Kategorie	Bereich	Erläuterung
If	Praktikumslehrer FL-Ausbildung	nein	ANR	LEH	Anrechnungsstunden für Praktikumslehrer in der ersten Phase der Fachlehrerausbildung. (Praktikumslehrer für die Staatsinstitute)
Ifö	Praktikumslehrer in FöL-Ausbildung	nein	ANR	LEH	Anrechnungsstunden für Praktikumslehrer in der Förderlehrerausbildung
Ip	Praktikumslehrer	nein	ANR	LEH	Universität, einschl. Tutoren
<a href="#">LRM</a>	Mobile Reserve	nein	RES	LRM	Stunden der mobilen Reserve, um das Stundenbudget ausgleichen zu können. Bitte die Dokumentation beachten!
Is	Seminarleiter/Seminarrektor	nein	ANR	SEM	
mBdB	Med.pädagogischer Berater dB	nein	ANR	SAT	Medienpädagogische Beraterinnen und Berater digitale Bildung
nx	sonstige Anrechnung (nichtstaatl.)	nein	ANR	OZAB	
PAUL	außerunt. Tät. pandemiebedingt	nein	ANR	OZAB	Werden pandemiebedingt nicht einsetzbare Lehrkräfte („PAUL“, Beschäftigungsverbot) nicht durch Teamlehrkräfte, sondern durch eigenverantwortlich unterrichtende Lehrkräfte ersetzt, müssen der PAUL-Lehrkraft andere Aufgaben übertragen werden. Handelt es sich dabei um „nicht unterrichtliche Tätigkeiten“, so kann die Lehrerstundenart „PAUL“ verwendet werden.
pb	Berzirkspersonalrat	nein	ANR	OZAB	
ph	Hauptpersonalrat	nein	ANR	OZAB	
pö	Personalrat örtl.	nein	ANR	PRÖ	
RefNetzDB	Referentennetzwerk DB	nein	ANR	OZAB	Digitale Bildung: Experten- und Referentennetzwerk, Fortbildung
se	Mitglied Ext. Evaluationsteam	nein	ANR	SAT	Tätigkeit im externen Evaluationsteam und Schulentwicklungsmoderatoren
SedB	Schulentwicklung digit. Bild.	nein	ANR	SAT	Der an der jeweiligen Schulaufsicht angesiedelte Schulentwicklungsmoderator unterstützt die Schulen bei der (Weiter-)Entwicklung ihres Schulentwicklungsprogramms und fungiert als Prozessbegleitung bei der Erarbeitung von Ziel- und Handlungsvereinbarungen.

<b>Kurzform / ggf. Link zur Dokumentation</b>	<b>Anzeigeform</b>	<b>bud.rel.</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Bereich</b>	<b>Erläuterung</b>
si	ISB Arbeitskreis	nein	ANR	SAT	Alle Anrechnungen des ISB zu Arbeitskreisen sind unter diesem Schlüssel zu führen.
sp	Schulpsychologie (Schule)	nein	ANR	SAT	
SPF	Sonderpädagog. Fördermaßnahmen	nein	PFB	OZAB	Durch die Produktivsetzung der Förderschulen ist es erforderlich, dass die jeweiligen Einsatzschulen, an die Sonderpädagogen für Inklusionsstunden abgeordnet sind, deren Einsatz pflegen müssen. Ab der US_2020 müssen die Förderschulen die entsprechenden Stunden als „Unterricht an anderer Schule“ pflegen und die Einsatzschulen (GMS) müssen den Einsatz als - für sie nicht budgetrelevante Stunden - verbuchen. Sofern eine Erfassung beim Unterrichtselement (mit Zusatzbedarfsgrund U_N_BUD) nicht möglich ist, steht die nicht-budgetrelevante Lehrerstundenart SPF zur Verfügung.
SKdB	SCHILF-Koordinator digitale Bildung	nein	ANR	SAT	Verbindlichen Ansprechpartner, der an der Einzelschule (Modellschule) die Fortbildungsbedarfe erhebt, schulinterne Lehrerfortbildungen plant und organisiert sowie ein Netzwerk zu lokalen, regionalen und zentralen Partnern aufbaut. Unterstützt die Schulleitung Lehrerfortbildungen zur Digitalen Bildung zukünftig noch systematischer zu planen und durchzuführen.
swe	Schule-Wirtschaft-Experte	nein	ANR	TSB	Bindeglied zwischen Schule und Beruf auf Schulamtsebene
TLK	Einsatz als Teamlehrkraft	nein	RES	LRI	Stunden, in denen eine Teamlehrkraft eine nicht im Präsenzunterricht eingesetzte Lehrkraft vertritt.
vb	Bezirksvertrauensperson	nein	ANR	OZAB	Behindertenvertretung
vh	Hauptvertrauensperson	nein	ANR	OZAB	Behindertenvertretung
vö	Vertrauensperson örtl.	nein	ANR	OZAB	Behindertenvertretung
wd	Beauftragter Datenschutz	nein	ANR	OZAB	
wkM	Koop. Modell MS/RS/BS/WS	nein	ANR	OZAB	
wm	Einsatz mehrere Schulhäuser	nein	ANR	OZAB	Unterricht an mehreren Schulorten
ws	Mitw. Schulversuch	nein	ANR	OZAB	

Kurzform / ggf. Link zur Dokumentation	Anzeigeform	bud.rel.	Kategorie	Bereich	Erläuterung
<a href="#">WX</a>	sonstige Anr. (staatlich)	nein	ANR	OZAB	<b>Wichtig:</b> Bei KIBBS, Mobbing Prävention und Lehrer*gesundheit bei der Bemerkung bitte unbedingt unter „Differenzierung“ zusätzlich entsprechend aus dem Drop-Down Menü auswählen. Weitere Beispiele: Ersteinsatz jahrgangskombinierte Klasse, Modus F(ührung), Fortbildungsinitiative Mathematik, KESCH
<a href="#">ZQ</a>	Zweitqualifikanten GMS	nein	ANR	OZAB	Anrechnungsstunde Betreuungslehrer und Hospitationsstunden des ZQ (Ausbilder und Auszubildender)

### **Legende zu den Anrechnungskategorien und -bereichen:**

- ANR = Anrechnungsstunden
- PFB = Pflege/Förderung/Betreuung
- RES = Vertretungsreserven
  
- OZAB = ohne Zuordnung Anrechnungsbereich
- SAT = sonstige außerunterrichtliche Tätigkeiten
- TSB = Tätigkeit an Schulbehörde
- DIR = Direktorat/Schulleitung
- FSF = fach- und schulgebundene Funktionen
- SEM = Seminarbildung
- LEH = Lehrerbildung
- LRM = Mobile Reserve
- LRI = Integrierte Lehrerreserve
- PRÖ = Personalrat örtlich

Quelle:

<https://www.asv.bayern.de/doku/> - **Amtliche Schulverwaltung - Dokumentation**

Permanenter Link:

<https://www.asv.bayern.de/doku/gms/lehrer/anrechnungen>

Letzte Änderung: **21.11.2022 14:05**