

Namensräume im Bereich GMS

Für die Strukturierung der Inhalte werden in Doku-Wiki so genannte Namensräume (engl. *namespaces*) eingesetzt, die vergleichbar sind mit Verzeichnissen auf einem PC. Es können dort weitere Namensräume (vergleichbar den Unterverzeichnissen) oder aber beliebig viele Seiten angelegt werden.

Beispiel:

Für einige Schularten wurden in den vergangenen Wochen eigene übergeordnete Namensräume angelegt: [wiki/gy](#), [wiki/rs](#), [wiki/gms](#) etc., die auf den ersten Blick durch das entsprechende Wasserzeichen identifizierbar sind.

Im Namensraum [wiki/gms](#) wurde u.a. ein weiterer Namensraum angelegt mit der Bezeichnung [wiki/gms/klassen](#), in welchem in Zukunft alle Informationen rund um Klasse und Klassengruppe gesammelt werden.

In diesem wiederum gibt es einen untergeordneten Namensraum [wiki/gms/klassen/klassenarten](#); darin liegen die einzelnen Seiten, die jeweils eine Klassenart behandeln, z.B. die [GS - Regelklasse](#) mit der URL [wiki/gms/klassen/klassenarten/gs_regelklasse](#).

Namensräume können wie Seiten angelegt werden, indem eine noch nicht existierende Wiki-URL im Browser eingegeben wird.

Der Anwender erhält den Hinweis „Dieses Thema existiert noch nicht“ und kann über die Schaltfläche „Seite anlegen“ den gewünschten Namensraum/ die gewünschte Seite anlegen.

Weitere Informationen dazu finden Sie im Artikel [Wie kann ich einen neuen Wiki-Beitrag verfassen?](#) Zur Einbindung von Medien lesen Sie bitte [Bilder und Dateien in ein Wikidokument einfügen](#).

Wenn Sie als Wiki-Autor erwarten, dass ein Artikel zu umfangreich wird, um diesen auf einer Seite zu erfassen, empfiehlt sich die Einrichtung einer Startseite im Namensraum, die Überblicksinformationen enthält und dann auf weitere Seiten verlinkt. Ein Beispiel hierfür ist die Dokumentation für ISK Schulen, vgl. [Altdatenübernahme mit ISK](#)

Ein potenzielles Hindernis für Wiki-Autoren besteht in der Unsicherheit, an welcher Stelle - also in welchem Namensraum - eine bestimmte Information hinterlegt werden soll bzw. wann es geboten ist, neue Namensräume anzulegen. Deshalb möchten wir für den Bereich Grund- und Mittelschule eine Grobstruktur vorgeben, die den Autoren eine erste Orientierung gibt. Die Differenzierung der Namensräume erfolgt in Anlehnung an die ASV Modulstruktur. Bitte beachten Sie jedoch, dass bestimmte Teile der Dokumentation, die alle Schularten betreffen, in einem schulunabhängigen Bereich bereitgestellt werden.

Übergeordnete Namensräume für schulunabhängige Dokumentation

- [wiki/alle/technik](#)
- [wiki/alle/technik/install](#)
- [wiki/alle/benutzer_rollen](#)
- [wiki/alle/anwendungsdaten](#) (hierzu gehören Berichte, Listen, Zeugnis allgemein)

- [wiki/alle/sachaufwandsträger](#)
- [wiki/alle/viva](#)

Übergeordnete Namensräume im Bereich Grund- und Mittelschule

- [wiki/gms/altdateneibernahme](#)
- [wiki/gms/unterrichtssituation](#)
- [wiki/gms/isk](#)
- [wiki/gms/klassen](#)
- [wiki/gms/schueler](#)
- [wiki/gms/lehrer](#)
- [wiki/gms/unterricht](#)
- [wiki/gms/unterrichtsplanung](#)
- [wiki/gms/ms](#) (Dokumentation von Mittelschul-Spezifika)
- [wiki/gms/zeugnis](#)

Empfohlenes Vorgehen für Autoren beim Anlegen von Seiten und Namensräumen:

- Überlegen Sie in einem ersten Schritt, ob der zu dokumentierende Inhalt einem schulartunabhängigen Punkt zugeordnet werden kann oder ob es sich um einen schulartspezifischen Aspekt handelt.
- Prüfen Sie, ob bereits ein geeigneter übergeordneter Namensraum vorhanden ist (Beispiel [wiki/gms/klassen](#)).
- Entscheiden Sie, ob Sie den Inhalt als einzelne Seite im vorhandenen Namensraum beschreiben möchten oder ob ein weiterer Namensraum sinnvoll ist (Beispiel [wiki/gms/klassen/klassenarten](#)).
- Legen Sie die Seite oder Namensraum an und dokumentieren Sie Ihre Inhalte.
- Wenn Sie unsicher sind, stimmen Sie sich mit dem koordinierenden Multiplikator (LTM) in Ihrem Regierungsbezirk ab.

Quelle:

<https://www.asv.bayern.de/doku/> - **Amtliche Schulverwaltung - Dokumentation**

Permanenter Link:

<https://www.asv.bayern.de/doku/gms/namensraeume>

Letzte Änderung: **28.02.2016 17:41**