



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 80327 München

siehe Verteiler

Ihr Zeichen / Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen (bitte bei Antwort angeben)
III.6-BS8422.0/6/11

München, 04.12.2018
Telefon: 089 2186 2564
Name: Herr Dr. Hubel

Zeugnisse an Förderzentren im Schuljahr 2018/19

Sehr geehrte/r,

die aktualisierten Zeugnisformulare für Förderzentren können in Kürze als Word-Dateien im Internet auf der Homepage WinSV - Bayerische Schulverwaltungsprogramme unter

<http://www.asv.bayern.de/winsv/edv>

heruntergeladen werden. Veraltete Zeugnisse sind nicht mehr abrufbar.

Beachten Sie bitte folgende Änderungen:

Förderschwerpunkte körperliche-motorische Entwicklung, Sehen, Hören, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung

Gemäß KMS III.6-BS8422.0/6/1 vom 07.12.2017 werden parallel zur Einführung des neuen LehrplanPLUS an der Mittelschule folgende Fachbezeichnungen in den Zeugnissen der Jahrgangsstufe 6 geändert.

Bezeichnung (alt)	Neue Bezeichnung
Arbeit-Wirtschaft Technik	Wirtschaft und Beruf
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	Geschichte/Politik/Geographie
Physik/Chemie/Biologie	Natur und Technik
Werken/Textiles Gestalten	Werken und Gestalten

Die Zeugnisformulare wurden an das neue Zeugnisformular der Mittelschule angepasst. Hierzu gelten die bereits bekannten Hinweise.

In den Förderschwerpunkten Sehen und Hören bleiben die förderschwerpunktspezifischen eigenen Fachbezeichnungen so lange erhalten, bis die Überarbeitungen und Adaptionen der Lehrpläne abgeschlossen sind.

Förderschwerpunkt Lernen

Mit Einführung des LehrplanPLUS an der Mittelschule erfolgen Änderungen der Fachbezeichnungen in den Zeugnisformularen:

Bezeichnung (alt)	Neue Bezeichnung
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	Geschichte/Politik/Geographie
Physik/Chemie/Biologie	Natur und Technik
Werken/Textiles Gestalten	Werken und Gestalten

Darüber hinaus erfolgten optische Anpassungen an die Zeugnisse der Mittelschule. Mit Schuljahr 2018/19 betrifft dies alle Zeugnisse der **Jahrgangsstufen 5 und 6**. Beachten Sie dazu bitte folgende Hinweise:

- Das Zeugnis ist in der Länge variabel, umfasst aber stets **zwei** Seiten (Vorder- und Rückseite). Auf sinnvollen Seitenumbruch ist zu achten, insbesondere sollen Fachbezeichnung, gegebenenfalls das Feld „Individueller Lernfortschritt“ und zugehörige Kompetenzbeschreibungen nicht durch den Seitenumbruch voneinander getrennt werden.
- Einleitend steht ein Textfeld zur Beschreibung des Sozialverhaltens und des Lern- und Arbeitsverhaltens der Schülerin oder des Schü-

lers zur Verfügung. Bei den betreffenden Fächern sind in den dort vorgesehenen Textfeldern Aussagen zur Kompetenzentwicklung der Schülerin oder des Schülers zu treffen. Die Textfelder sind zunächst einzeilig und erweitern sich entsprechend der Textlänge.

- An der Vorgabe einer individuellen kompetenzorientierten Verbalbeurteilung ändert sich nichts – diese ist in jedem Fach vorzunehmen. Eine Kennzeichnung des Endes eines Textes durch „-/-“ ist nicht erforderlich.
- Beim Fach Religionslehre ist in Klammern anzugeben, in welchem Bekenntnis der Unterricht erteilt wurde.
- Tritt das Fach Deutsch als Zweitsprache an die Stelle des Faches Deutsch, so ist bei der Fachbezeichnung „Deutsch als Zweitsprache“ auszuwählen.

Die neuen Zeugnisformulare werden parallel zur Einführung des neuen LehrplanPLUS in den kommenden Schuljahren aufwachsend geändert.

Die Zeugnisse der **DFK (Lernen)** sowie der **Jahrgangsstufen 3 und 4** wurden optisch überarbeitet im Sinne einer Angleichung an den Bezugslehrplan des LehrplanPLUS der Grundschule. Es gelten die bereits oben angeführte Hinweise – im Besonderen wird nochmals auf die Bedeutung von kompetenzorientierten Formulierungen hingewiesen.

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Die Zeugnisse im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung wurden optisch überarbeitet. Zudem wurden die Lernbereiche neu angeordnet, um mehr Raum für eine differenzierte Beschreibung von Kompetenzen zu schaffen. Der Lernbereich „Persönlichkeit und soziale Beziehungen“ und der Lernbereich „Mathematik“ erscheinen eigenständig. Der Bereich „Gemeinsam Lernen“ entfällt. Kompetenzbeschreibungen von emotional-sozialen Prozessen in der Gruppe oder im inklusiven Unterricht können im Lernbereich „Persönlichkeit und soziale Beziehungen“ beschrieben werden. Der Lernbereich „Kommunikation und Sprache“ und der Lernbereich „Deutsch“ wurden zusammengefasst. Mit Schuljahr 2018/19 betreffen diese Änderungen alle

Zeugnisse der **Jahrgangsstufen 1 bis 9** und die Zeugnisse der Berufsschulstufe. Beachten Sie bitte folgende Hinweise:

- Das Zeugnis ist in der Länge variabel, umfasst aber stets zwei Seiten (Vorder- und Rückseite). Auf sinnvollen Seitenumbruch ist zu achten, insbesondere sollen die Überschriften zu den Lernbereichen und zugehörige Bemerkung nicht durch den Seitenumbruch voneinander getrennt werden.
- Bei den betreffenden Lernbereichen sind in den dort vorgesehenen Textfeldern Aussagen zur Kompetenzentwicklung der Schülerin oder des Schülers zu treffen. Die Textfelder sind zunächst einzeilig und erweitern sich entsprechend der Textlänge. Eine Kennzeichnung des Endes eines Textes durch „-/“ ist nicht erforderlich.
- Beim Fach Religionslehre ist in Klammern anzugeben, in welchem Bekenntnis der Unterricht erteilt wurde.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Walter Gremm

Ministerialdirigent

Per E-Mail

Frau
Oberstudienrätin
Felicitas Birkelbach
im Hause

Verteiler:

Per E-Mail Förderzentren - FSP geistige Entwicklung (per OWA) An die,
Per E-Mail Förderzentren - FSP Hören (per OWA) An die,
Per E-Mail Förderzentren - FSP körperl. u. motor. Entwicklung (per OWA)
An die,
Per E-Mail Förderzentren - FSP Lernen (per OWA) An die,
Per E-Mail Förderzentren - FSP Sehen (per OWA) An die,
Per E-Mail Förderzentren - FSP Sprache (per OWA) An die,
Per E-Mail Förderzentren - FSP emotionale und soziale Entwicklung (per
OWA) An die,
Per E-Mail Sonderpädagogische Förderzentren - SFZ (per OWA) An die,
Per E-Mail Sachgebietsleiter SG 41 der Regierungen (per OWA) An die,
Per E-Mail Bereichsleitungen 4 der Regierungen (per OWA) An die,
Per E-Mail Schulen für Kranke (per OWA) An die,