

# Hinweise zur Benutzung der Zeugnisse

## Förderschwerpunkt: kmE, Sprache und esE

Alle Zeugnisse sind mit einem Dokumentenschutz (ohne Passwort) versehen. Änderungen unter Aufhebung des Dokumentenschutzes sollten nur mit Absprache der Schulleitungen erfolgen!

Die Vorlagen der Zeugnisse wurden mit Microsoft Word ab Version 2010 erstellt. In allen Microsoft Word Versionen ab 2010 sollten diese fehlerfrei dargestellt werden. Die richtige Darstellung in Office-Freeware-Programmen unter Microsoft Windows®, Word für AppleMac® bzw. in der Microsoft-Word-App (oder anderen Office-Apps) kann nicht gewährleistet werden.

Das Aussehen der Vorlagen wurde grundsätzlich an die Vorgaben der Zeugnisse der Grundschule angepasst.

Bitte achten Sie auf die aktuellen Versionen unter:

<http://www.asv.bayern.de/winsv/edv#zeugnisvorlagen> foerderzentren

## bis Jahrgangsstufe 4:

Die Jahrgangsstufen sind teilweise als Auswahlfeld angelegt.

Das Schuljahr und der Name müssen manuell auch auf Seite 2 eingefügt werden!

Noten werden, soweit gegeben, als Ziffernnote geschrieben.

Das Geschlecht muss individuell angepasst werden

Alle Formularfelder sind statisch. Der Platz ist fest vorgegeben.

Einige Word-Versionen lassen leider keine Rechtschreibprüfung in Formularfeldern zu. Es bietet sich an, längere Texte normal in Word vorzuschreiben und anschließend in das Formularfeld zu kopieren. Dabei sollte der Text an die Zielformatierung angepasst werden.

Deutsch bzw. Deutsch „als Zweitsprache“ muss ausgewählt werden.

Wenn zweiteres gewählt wird, muss der Kompetenzbereich entsprechend angepasst werden und in allen Auswahlfeldern im Bereich Deutsch/Deutsch als Zweitsprache Zeile 2 des Auswahlfeldes genutzt werden.

Religionslehre/Ethik ist als Textfeld angelegt und kann entsprechend durch Texteingabe angepasst werden:

Religionslehre ( ); für Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, Ethik

- Evangelisch → EV
- katholisch → RK
- neapostolisch → NA
- islamische Unterweisung → IL

\* Religionen ( ), für Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, Ethik

\* Bei abschließender Bewertung (sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, mangelhaft, ungenügend)

## ab Jahrgangsstufe 5:

Schuljahr  Jahrgangsstufe

**JAHRESZEUGNIS**

für

geboren am

Pflichtfächer	Ergebnis
Religionslehre/Ethik	<input type="text"/>
Deutsch	<input type="text"/>
Mathematik	<input type="text"/>
Englisch	<input type="text"/>
Natur und Technik	<input type="text"/>
Geschichte/Politik/Geographie	<input type="text"/>
Wirtschaft und Beruf	<input type="text"/>
Sport	<input type="text"/>
Musik	<input type="text"/>
Werken und Gestalten/Kunst	<input type="text"/>
Blindenkurzschrift	<input type="text"/>

Notenzeichen: + = sehr gut, = = gut, - = befriedigend, - = mangelhaft

Der Schüler wurde nach dem Lehrplan der Mittelschule in Adaption an den Förderschwerpunkt Sehen unterrichtet.

Er rückt in die nächste Jahrgangsstufe vor.

Schulung  Ort, Datum  Klassenleitung

Kennziele gewonnen  (P)

Ort, Datum  Unterschrift des/der Leistungsberechtigten

Das Geschlecht muss individuell angepasst werden

Die Jahrgangsstufen sind teilweise als Auswahlfeld angelegt.

Alle Formularfelder erweitern sich automatisch. Der graue Hintergrund ist eine Microsoft-Word spezifische Funktion. Die graue Farbe verschwindet beim Ausdrucken.

Einige Word-Versionen lassen leider keine Rechtschreibprüfung in Formularfeldern zu. Es bietet sich an, längere Texte normal in Word vorzuschreiben und anschließend in das Formularfeld zu kopieren. Dabei sollte der Text an die Zielformatierung angepasst werden.

Religionslehre/Ethik ist als Textfeld angelegt und kann entsprechend durch Texteingabe angepasst werden:

Religionslehre (  ); für Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, Ethik

- Evangelisch → EV
- katholisch → RK
- neuapostolisch → NA
- islamische Unterweisung → IL

Zusätzliches Engagement bzw. die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften kann hier eingetragen werden.

Der Seitenumbruch ergibt sich automatisch. Es gibt grundsätzlich keine maximale Seitenzahl!

Es bietet sich ein Duplex-Druck an.